

MANIFIESTO DEL ENCUENTRO DE JÓVENES INDÍGENAS DE LAS

TIERRAS BAJAS DE BOLIVA

Santa Cruz de la Sierra, del 6 al 8 de diciembre de 2021

Las y los jóvenes de los pueblos indígenas de Tierras Bajas del país, provenientes de distintos territorios de la Amazonía norte, Amazonía sur, el Chaco y la Chiquitanía, nos hemos reunidos en Santa Cruz de la Sierra, para analizar, debatir y reflexionar en torno a las distintas problemáticas que enfrentan hoy nuestros territorios y organizaciones.

Somos jóvenes indígenas Chácabos, Chiquitanos, Cavineños, Ese-Ejjas, Guaraníes, Mojeños Ignacianos, Mojeños Trinitarios, Movimas y Tacanas que representamos a nuestros pueblos y organizaciones y en ese marco, nos anima y nos alienta un espíritu reflexivo y propositivo para emprender un proceso de fortalecimiento a nuestras organizaciones desde las comunidades, los territorios, los pueblos, a partir de nuestro ser y nuestra identidad de jóvenes indígenas.

Somos la semilla sembrada por nuestros antepasados, nuestros abuelos y abuelas, por nuestros padres, quienes han luchado por un camino donde se consoliden nuestros derechos, fundamentalmente nuestro derecho al territorio como espacio de libertad, donde nuestro modo de vida y de ser puedan ejercerse sin opresiones ni dominaciones, libre de los patrones.

Somos el presente y no el futuro, por ello, nos preocupa la situación de nuestras organizaciones, el estado en el que se encuentran, la pugna e intereses personales que han generado divisiones y paralelismos que debemos superar para seguir el camino abierto por nuestros abuelos y abuelas.

Somos pues, la continuidad de la lucha digna emprendida por nuestros antepasados y, en cada acción que realizamos levantando las banderas del movimiento indígena, empuñando la agenda orgánica, defendiendo nuestros territorios, y, asumiendo cargos de responsabilidad en nuestras organizaciones de distintos niveles, dignificamos a nuestros caídos, a nuestros muertos y a nuestros líderes históricos que han entregado su vida en ese camino.

Hoy, asumiendo consecuentemente nuestra memoria y nuestra historia, reivindicando lo que somos y de dónde venimos, elevamos el siguiente MANIFIESTO hacia nuestras organizaciones, nuestros pueblos y a la sociedad en general, el mismo que nos compromete a empujar un arduo proceso de trabajo personal y orgánico:

HISTORIA: *"Conocer la historia y las luchas de nuestros antepasados"*

- Las y los jóvenes tenemos que sentirnos orgullosos de la lucha de nuestros antepasados, conocer las marchas. No olvidar de ¿dónde venimos? ¿de dónde salimos y ¿quiénes somos?
- Manifestamos la necesidad de una memoria escrita del movimiento indígena, de las luchas indígenas. En consecuencia, para las y los jóvenes es necesario apoyar la revalorización de nuestra historia, para ello necesitamos que las organizaciones apoyen la investigación y publicación de la verdadera historia del movimiento indígena contada desde los que la vivieron.
- Las y los jóvenes demandamos que exista coherencia histórica en las acciones de las actuales dirigencias para consolidar la unidad del movimiento indígena

IDENTIDAD: *"Sin identidad no somos pueblos indígenas"*

- Los abuelos recurrieron a la palabra de campesino para organizarse, incluso había sindicatos, pero eso era lo que el contexto les permitía y ofrecía para acceder a la tierra y tener derechos. Ese molde que imponía el Estado a través de sus leyes se rompió cuando los abuelos tomaron conciencia de quiénes eran y decidieron asumir su identidad étnica y movilizarse a partir de una agenda histórica, generando un proceso de articulación, unificación en base a recorridos, encuentros y diálogos de dónde emergieron las organizaciones indígenas como la CIDOB.
- Por ello, las y los jóvenes reconocemos el diálogo y el encuentro como herramientas que nos permitirán la unidad entre los diversos pueblos indígenas.
- Las y los jóvenes somos descendientes de esta historia, herederos de esta lucha, de este proceso. Asumirnos como indígenas es reconocer todo el dolor y sufrimiento de la historia de los abuelos y padres, su lucha y trayectoria.
- Esta herencia nos compromete a conservar, cuidar y defender nuestros territorios, nuestra identidad y nuestras organizaciones, valorar nuestra cultura y nuestra historia.
- Las y los jóvenes tenemos el reto de conocer la agenda con la que nacieron nuestras organizaciones. Demandamos a nuestras dirigencias, lideresas y líderes históricos que nos hagan partícipes de la evaluación, actualización y proyección de la agenda del movimiento indígena (autonomía, gestión territorial, planificación, etc.)
- Somos indígena y no campesinos, somos diversos con identidades, cosmovisiones, modos de vida propios y vivimos en comunidades en nuestros territorios. Expresamos la plurinacionalidad de este país.

- Los indígenas que viven en la ciudad siguen siendo indígenas, no dejan de serlo por no vivir en el territorio, pero reconocemos que muchos jóvenes que se trasladan a la ciudad sufren situaciones de discriminación que les llevan a esconder o negar su identidad. Las y los jóvenes creemos que desde la comunidad se debe educar en el orgullo de nuestras raíces y nuestra identidad. Consideramos que el tema identitario y de migración deben ser debatidos al interior de nuestras organizaciones. Es un debate importante que está abierto y pendiente.

IDIOMA: *"Hablar y recuperar nuestros idiomas"*

- Hay pueblos indígenas que mantienen o hablan su idioma y sienten orgullo de su pueblo y comunidad, siguen reproduciendo su cultura en sus territorios y espacios de vida. Sin embargo, existen otros que por su proceso histórico han perdido su lengua materna y no por ello dejan de ser indígenas, al contrario, sienten dolor por la pérdida de su idioma y quisieran hablarlo
- La importancia del idioma radica en que ellos expresan nuestros saberes, conocimientos y cosmovisiones.
- Las y los jóvenes cuando reivindicamos la identidad indígena no sólo nos referimos al idioma, porque también tenemos una historia y una memoria cultural que nos hace indígenas.
- Para las y los jóvenes ser indígena significa ser parte de un territorio común, identificarnos con nuestras manifestaciones culturales y sentirnos de una comunidad.
- Las y los jóvenes tenemos un rol importante para mantener la lengua, debemos hablarla aquellos que sabemos y aprenderla aquellos que no la hablamos.
- Los jóvenes no practicamos a veces el idioma porque nuestros padres no lo practican y porque no hay de donde aprender. Por ello, debemos impulsar un proceso de reapropiación de los ILC, de las normales superiores y de la Universidad Indígena, recuperando el objetivo inicial por el que nacieron estas entidades, orientado a fortalecer a los pueblos indígenas, sus procesos socio-territoriales, sus identidades e idiomas.

ORGANIZACIÓN: *"Unidad y agenda orgánica van de la mano"*

- Se requiere en este momento más que nunca de la unidad, no para el futuro, sino para el presente. Para ello se tiene que tener una agenda orgánica orientada a fortalecer la unidad del movimiento indígena.
- Las y los jóvenes tenemos que pensar desde la profundidad de nuestra historia para continuar la lucha de nuestros abuelos, para seguir escribiendo la historia que ellos siguieron de nuestros ancestros. Sin

embargo, tenemos la tarea de escribir la historia del movimiento indígena, porque aún no está escrita por sus protagonistas.

- Las organizaciones tienen que tener base social y unidad orgánica, pero debemos aceptarnos cómo somos, respetar nuestras identidades genéricas al interior de ellas.
- Las y los jóvenes consideramos que la organización es primordial, pero la organización no es solo la estructura, sino son las ideas, las causas que empuja, la agenda que defiende, por ello abogamos y trabajaremos por la unificación de la estructura orgánica, la articulación de las regionales y la reactualización de una agenda indígena de unidad con visión de país.
- Las y los jóvenes estamos convencidas/os que la organización refleja el horizonte al que se quiere llegar, pero debe recoger las necesidades reales de los pueblos.
- Las y los jóvenes debemos valorar el esfuerzo que hicieron las y los abuelos por fundar las organizaciones indígenas, las cuales surgieron para romper las imposiciones que sufrían, para que seamos libres, pero se requiere que se actualicen nuestras normas internas para incorporar las nuevas preocupaciones de este contexto que vivimos las y los jóvenes.
- El estado de situación de las organizaciones es preocupante, la división, la cooptación de las organizaciones está en todos lados, así como la pérdida de la memoria de la historia del movimiento indígena.
- Las dirigencias perdieron el rumbo de la organización. Hay intereses personales que perjudican al movimiento indígena, nosotros jóvenes les recordamos que la organización es el lugar donde se cultivan las ideas políticas, culturales, sociales, es una visión de vida.

TERRITORIO: *"Dejen algo para nuestros hijos"*

- "Que no se saquee toda la madera: *"Dejen algo para nuestros hijos"*.
- Se debe pensar el rol que tienen las y los jóvenes en la preservación del territorio. Las y los jóvenes quieren asumir un rol más activo en el futuro de los territorios, pero existen visiones encontradas entre la generación de los abuelos y los jóvenes.
- No ha habido una transmisión de la lucha por el territorio, las dirigencias jóvenes no valoran, no reconocen la lucha de los viejos, es un imperativo este diálogo intergeneracional en nuestros pueblos, porque no existe una sola visión del territorio, existen visiones.
- Es importante inculcar el tema de la gestión territorial como una vía para vivir y construir nuestro futuro. Las y los jóvenes reafirmamos el sentido colectivo de los territorios como un espacio de vida para todos los indígenas.
- Reconocemos con tristeza que hoy nuestros territorios tienen títulos, son nuestros, por justicia y por derecho, ahora nos hemos liberado de los

patrones, pero seguimos siendo esclavos de los recursos naturales que les vendemos a los mismos karayanas de antes.

- Duele ver que las dirigencias negocian el territorio, se vende el territorio que ha costado lucha, los jóvenes deben valorar esa lucha.

DERECHOS

- Las y los jóvenes reafirmamos la importancia de recurrir a las normas que amparan a los indígenas, sobre todo la CPE que define al Estado como Plurinacional, que reconoce la preexistencia (Art. 2) e incorpora la carta de derechos colectivos (Art. 30). Así también a las normas internacionales como el Convenio 169 y la Declaración de Derechos Humanos de las NN.UU. como respaldo de nuestras luchas.
- El reconocimiento de la preexistencia de los pueblos indígenas es un criterio fundamental para identificar quienes son los avasalladores en los territorios indígenas.
- La defensa de los territorios y el medio ambiente cuenta con respaldo normativo como la CPE y las normas internacionales, pero también hay protección para quienes defienden el territorio y los bienes comunes como el acuerdo de Escazú.
- Hay que pensar el derecho a la consulta previa, libre e informada, como una estrategia orgánica y política antes que un cumplimiento o requisito normativo.
- La consulta no sólo es para obras de infraestructura, sino para políticas, planes y leyes. Se debe exigir la consulta al Estado y las empresas en los términos definidos en la ley, pero se debe también cumplir la consulta hacia el interior de las organizaciones, desde las dirigencias hacia sus bases, los territorios y las comunidades. Es decir, la consulta debe exigirse hacia el Estado y también exigirse a las dirigencias.
- El debilitamiento y la división de las organizaciones impide ejercer plenamente los derechos y llevar adelante el derecho a la consulta previa, libre e informada como debería ser. Debemos luchar por la unidad del movimiento indígena y sus organizaciones.
- El proceso de consulta en los territorios indígenas debe ser transparente y participativo con presencia de la organización territorial y representantes de las comunidades.
- Apoyar los procesos de construcción de autonomía indígena y los procesos de implementación y consolidación de los gobiernos autónomos indígenas ya constituidos.

CENSO: *"Somos Pueblo y Nación Indígena"*

- Existe preocupación por el descenso del porcentaje de la población indígena en el Censo 2012 y el despoblamiento de los territorios indígenas, causado por la migración hacia las ciudades, la pérdida de la lengua e

identidad en los jóvenes indígenas que viven en la ciudad, el cambio climático en algunos territorios. También en la forma de la redacción de la pregunta de auto identificación étnica en el Censo 2012.

- Existe la necesidad de trabajar una propuesta para el tema del Censo porque las organizaciones no están trabajando una propuesta y si hay no están socializando con las comunidades en relación a las preguntas referente a la población indígena y como jóvenes existe la necesidad de tomar parte activa en las estrategias de reafirmación de la identidad indígena en el contexto del Censo.
- Hay que trabajar diferentes estrategias orgánicas orientada a la reafirmación de la identidad indígena por parte de las organizaciones y autoridades comunales, socializando la importancia de la identidad indígena y de ser censados en el territorio y plantear la posibilidad de la doble residencia en la boleta censal.
- Los indígenas que viven fuera del territorio y su comunidad pueden identificarse como indígenas aún si viven en las ciudades o pueblos urbanos
- Nos identificarnos como parte del Pueblo y Nación Indígena Guaraní, Mojeños, Chiquitanos, Chácobos, Tacanas, Movimas, Ese Ejjas, Cavineños.

PARTICIPACIÓN

- Las y los jóvenes advertimos una necesidad de mayor representación política en los diferentes niveles de gobierno. En la comunidad y territorio se debe formar a los jóvenes y mujeres para fortalecer los liderazgos y garantizar su participación.
- La participación de las mujeres en las asambleas comunales aun es disminuida, pero cuando se trata de aspectos económicos se ve más participación de ambos. Es necesario que haya normativas en las comunidades para incorporar y motivar la participación en los espacios orgánicos.
- Es necesario la participación de jóvenes desde la comunidad donde participen hombres y mujeres, en algunos territorios hay un responsable de la juventud. En otras comunidades incentivar que haya en sus estructuras la cartera de juventudes
- Fortalecer el liderazgo (conocer la historia de la comunidad y de las luchas que han tenido los antepasados en la consolidación del territorio), desde la niñez y jóvenes en las unidades educativas de acuerdo al contexto de cada región y/o territorio
- Las y los jóvenes deben incorporarse de manera activa en los espacios orgánicos en todos los niveles para informarse sobre las problemáticas que

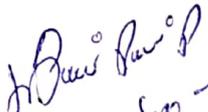
hay en la comunidad y/o territorio, porque en algunas comunidades y/o territorio los mayores no los toman en cuenta en la toma de decisiones.

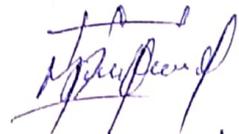
- Impulsar autoridades jóvenes en las comunidades

PROPUESTA

- Hacer una red integral para facilitar la información a los demás jóvenes que no están en el evento, se requiere información, capacitación, difundir materiales, son importantes estos espacios e incluir en todos los procesos de formación el tema histórico de cada pueblo indígena porque la escuela y la universidad no son agentes de cambio favorable para los pueblos indígenas, son factores de blanqueamiento o de negación de nuestras identidades, no hablan de los pueblos indígenas, sus luchas ni del movimiento indígena.
- Proponemos trabajar en la unificación y rearticulación de las organizaciones para parar reconducir el movimiento indígena e involucrarnos en las decisiones del territorio porque somos también parte y dueños de nuestros territorios. Ese es el desafío que tenemos, retomar la agenda reivindicativa de lucha de nuestra organización por nuestros territorios con la participación de los jóvenes.
- Las y los jóvenes tenemos que trabajar las organizaciones el tema de gestión territorial, esto es un aspecto débil.
- Las y los jóvenes debemos continuar la lucha para emanciparnos y seguir el camino hacia la libertad porque seguimos viendo cómo nuestros recursos siguen saliendo de nuestros territorios. Seguimos siendo esclavos ya no de los que nos saquean, sino, de cómo nosotros saqueamos a título de venta. ¡Esto debe acabarse!


Roberto Tarzune
AMAZONIA SUR


Jose Pedro Toledo Chavez
Amazonia Norte -


Miguel Angel Ortiz
CHICUITANIA


Roberth Danni Abaporipablo
AMAZONIA CHACO